

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств «ВДОХНОВЕНИЕ»**

Принята на Педагогическом совете ДШИ «Вдохновение»

Протокол №2 от 29.12.2014г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств «ВДОХНОВЕНИЕ»
на период 2015-2018 гг.

Дубна
2015

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название (по Уставу)	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Дубны Московской области «Детская школа искусств «Вдохновение»
Тип	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид	Детская школа искусств
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрации города Дубны Московской области
Вышестоящая организация	Городской отдел культуры Администрации города Дубны
Год основания	2009
Юридический адрес	141980, город Дубна, Московская область, ул. Флёрова, д.4
Телефон	8(49621)2-25-53; 8(49621)5-48-77; 8(49621) 4-83-79
Факс	8(49621) 2-25-53; 8(49621) 5-48-77
E-mail	dubna-vdohnovenie@mail.ru
Руководитель	Директор школы Пасько Александр Владимирович
Администрация	Заместитель директора по УВР - Лобова Алла Валентиновна Заведующая художественным отделением – Замятина Наталья Анатольевна Заведующая музыкальным отделением - Чистякова Эмилия Валентиновна Заведующая хореографическим отделением - Пизик Инесса Алексеевна Заместитель директора по АХЧ - Горшкова Любовь Владимировна Заместитель директора по безопасности- Гресько Владимир Владимирович
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	17.02.2010 г. Серия 50 Л 01 № 0003584 Регистрационный № 71704 Срок действия- бессрочная Министерство образования Московской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	06.06.2010г. Регистрационный № 0960 Министерство образования Московской области
Режим работы	Односменный (шестидневная рабочая неделя).
Автор	Пасько Александр Владимирович, директор ДШИ «Вдохновение» Лобова Алла Валентиновна, заместитель директора по УВР

Исполнители	Все участники образовательного процесса
Сроки реализации	2015-2018 учебные годы (3 года)
Миссия программы	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества; - создание культурной, эстетической среды в городе Дубна; - удовлетворение эстетических потребностей общества на высоком профессиональном уровне
Цель программы	Повышение качества образования учащихся за счет модернизации содержания и технологий образования и развития государственно-общественного управления в рамках перехода к статусу автономного образовательного учреждения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной формы реализации социального заказа на дополнительное образование; - обновление содержания и технологий образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики; - удовлетворение образовательных потребностей граждан в сфере культуры и искусства; - расширение и продвижение новых услуг в области дополнительного образования
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - расширение финансово-экономической самостоятельности школы; - развитие предметных и межпредметных компетенций обучающихся; - социально-личностное, профессиональное и духовно-нравственное развитие участников образовательного процесса; - создание информационно-коммуникативной среды для работы с родительским сообществом и социумом
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление позиций школы на рынке дополнительных образовательных услуг города Дубны; - становление школы как центра художественной жизни города; - увеличение количества обучающихся за счёт предложения новых образовательных услуг; - расширение Интернет-сообщества школы
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное, внебюджетное, спонсорские средства, доходы от дополнительных платных образовательных услуг

СО Д Е Р Ж А Н И Е

	стр.
1. Современное состояние образовательной деятельности школы искусств «Вдохновение»	5
• История создания ДШИ «Вдохновение»	5
• Цели и задачи образовательной деятельности	6
• Содержание образовательного процесса	7
• Порядок составления расписания	8
• Краткая характеристика системы управления	8
• Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
• Анализ достижений и проблем образовательной деятельности	9
• Востребованность выпускников	11
2. Основные принципы образовательной политики ДШИ «Вдохновение»	12
3. Цели и задачи программы развития	12
4. Стратегический план развития школы	13
5. Направления развития ДШИ «Вдохновение»	14
6. Этапы реализации программы	15
7. Управление реализацией программы развития ДШИ «Вдохновение»	16
8. Заключение	16
9. Информационное обеспечение программы	17

1. Современное состояние образовательной деятельности школы искусств «Вдохновение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Дубны Московской области «Детская школа искусств «Вдохновение» - учреждение дополнительного образования детей сферы культуры, созданное для осуществления целенаправленного обучения детей и подростков начальному художественному, музыкальному, хореографическому образованию и эстетическому воспитанию и является первой ступенью в системе профессионального художественного образования, сложившейся в нашей стране: ДШИ - училище – ВУЗ.

В настоящее время структурно ДШИ «Вдохновение» состоит из трёх отделений (художественного, музыкального и хореографического) и муниципального выставочного зала.

Учредитель школы – Администрация города. Деятельность ДШИ финансируется из городского бюджета.

ДШИ является юридическим лицом, действующим на основании Устава, имеет расчётный счёт. Школу возглавляет директор, назначаемый Главой города. ДШИ находится в отраслевом подчинении Министерства культуры Московской области.

Структурно «Детская школа искусств «Вдохновение» состоит из трёх отделений – художественного, музыкального и хореографического и муниципального выставочного зала.

Основным видом деятельности ДШИ является оказание дополнительных образовательных услуг для детей 5-18 лет по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

История создания ДШИ «Вдохновение»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Вдохновение» города Дубны образована 7 мая 2009 года на основании Распоряжения Главы города Дубна. Школа искусств была создана на базе Детской художественной школы, Детской хоровой школы «Дубна» и балетной студии «Дубна».

Каждый из коллективов, вошедших в состав ДШИ, имел долгую историю и сложившиеся традиции.

Детская художественная школа была основана в 1966 г. и была одной из первых художественных школ Московской области. На протяжении сорока лет школа развивала традиции русского реалистического искусства. Большое количество выпускников школы связали свою жизнь с изобразительным искусством, выбрали творческие профессии и стали профессиональными художниками. Большинство преподавателей школы являются её выпускниками.

Детская хоровая школа «Дубна». В 1965 году на основе школьного хора была создана в Дубне первая хоровая студия, которая быстро выросла до 1000 человек за счет создания филиалов в каждой общеобразовательной школе. Более 30 000 детей за 44 года прошли обучение в Детской хоровой школе «Дубна». В конце 70-х годов филиалы хоровой студии «Дубна» превратились в самостоятельные хоровые коллективы, которые возглавили ее выпускники. Так родились: Хоровая школа мальчиков и юношей «Дубна», Хоровая школа «Рапсодия».

Детская экспериментальная студия “Балет Дубны” имени Анастасии Орловой, была создана в 1993 году заслуженным работником культуры Московской области – Малиной Н.В. Её учредителями стали – Администрация города Дубны и Объединённый институт ядерных исследований. Студия “Балет Дубны” являлась единственным коллективом в городе Дубне, имеющим в своём репертуаре балетные постановки и разнообразные программы на основе классического танца.

Изменения экономической ситуации в стране, усиление контроля и новые требования

со стороны Министерства культуры Московской области, возрастающие запросы потребителей образовательных услуг в лице родителей учащихся, привели к необходимости модернизации сферы дополнительного образования города. Оптимизация управления и приведение учебного процесса в соответствие с современными требованиями, вот основные цели, которыми руководствовался учредитель, при принятии решения об объединении школ.

Цели и задачи образовательной деятельности

Цель определяется конечным результатом деятельности самой школы, а именно:

- Создание образовательного пространства, способствующего самоопределению, достижению социальной компетентности, а также полихудожественному развитию учащихся школы при освоении ими различных видов искусства;
- Интеграция отделений школы;
- Развитие у детей эстетических чувств, интереса и любви к искусству, воспитание у учащихся практических навыков и умений по тем предметам, которые они изучают на соответствующих отделениях;
- Повышение престижа и значимости ДШИ «Вдохновение» для потребителей.
- Повышение престижа и значимости ДШИ «Вдохновение» для учредителей.
- Привлечение новых потребителей услуг ДШИ «Вдохновение».
- Расширение предлагаемых услуг ДШИ «Вдохновение».
- Увеличение доходов ДШИ.
- Подготовка выпускников к поступлению в средние и высшие художественные заведения;
- Создание условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях художественного образования.
- Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей г. Дубна через организацию концертной деятельности для учащихся детской школы искусств, их родителей, учащихся образовательных учреждений.
- Приобщение учащихся школы искусств к мировой и национальной культуре.
- Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально и художественно одаренных детей и подростков.
- Повышение качества организации культурного досуга жителей города Дубна.

Целью так же является составление стратегического плана развития школы, для дальнейшего воплощения его в жизнь в процессе стратегического управления. Поэтому имеет смысл применить методологию и последовательность разработки стратегического плана развития предприятия.

Основные **задачи** деятельности ДШИ для достижения заявленной цели:

- создание многомерного художественно-образовательного пространства для детей в возрасте от 5 до 17 лет;
- обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса в условиях ДШИ «Вдохновение»
- реализация комплексного подхода к художественному образованию через обновление содержания образования на всех ступенях.
- модернизация содержания образовательного процесса
- учебно-методическая работа
- воспитательная работа
- организация концертно-выставочной деятельности
- повышение квалификации педагогических кадров
- управление качеством образования
- Развитие материально-технической базы.

Содержание образовательного процесса

Школа оказывает образовательные услуги в области изобразительного, музыкального и хореографического искусства. На уроках в ДШИ учащиеся получают знания по теории, умения и навыки в областях искусства изучаемого на соответствующем отделении. Сущностью услуги является приобретение учащимися школы конкурентных преимуществ при дальнейшем поступлении в художественные учебные заведения.

Потребители – родители учащихся, нуждаются в профессиональном обучении детей одному (или нескольким) из видов искусства, воспитании у детей эстетических чувств, художественного вкуса, получении официального документа о получении начального образования в области искусства.

Наличие даже начального профессионального образования, даёт преимущество при поступлении в средние и высшие профильные учебные заведения. Позволяет приобрести престижную, востребованную профессию в тех областях, где требуются знания законов и принципов изобразительного, музыкального или хореографического искусства, наличие вкуса, знаний по истории искусства и т.д.

Учебные планы ДШИ рассчитаны на 4-7 лет в зависимости от отделения. В школе работают подготовительные группы на художественном и хореографическом отделениях и отдел раннего эстетического развития. Занятия проходят на протяжении учебного года во второй половине дня, после учёба в общеобразовательной школе. Аттестация производится в формах просмотров, прослушиваний, отчётных концертов в соответствии с «Положением об аттестации учащихся ДШИ «Вдохновение».

Художественное отделение осуществляет обучение рисунку, живописи, скульптуре, станковой и прикладной композиции, истории искусств, дизайну, работе на природе (пленэру). На протяжении 4 лет учащиеся художественного отделения изучают основы изобразительной грамоты, лепят из глины, слушают беседы или просматривают видеофильмы по изобразительному искусству, посещают музеи и выставки.

Целью работы отделения является развитие у детей эстетических чувств, интереса и любви к искусству, формирование у учащихся практических навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, выполнения декоративных рисунков, знакомство учащихся с выдающимися произведениями изобразительного искусства.

На занятиях у детей развиваются изобразительные способности, художественный вкус, творческое отношение к рисованию.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с выдающимися произведениями изобразительного искусства во время экскурсионных поездок в другие города.

Художественное отделение ДШИ ставит своей целью не только общее художественное образование и воспитание, но и подготовку наиболее одаренных детей к поступлению в художественные учебные заведения.

Художественное отделение имеет специально оборудованные мастерские живописи, рисунка, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

На хореографическом отделении обучение детей ведётся по следующим дисциплинам:

- классический танец;
- народно-сценический танец;
- современный танец, гимнастика;
- история музыки и балета.

Музыкальное отделение ДШИ «Вдохновение» осуществляет обучение хоровому и вокальному пению, игре на музыкальных инструментах (баян, аккордеон, фортепиано), сольфеджио, ритмике, основам театрального искусства и актерского мастерства, сценическому движению и др.

Главной целью в работе музыкального отделения является поддержка талантливых детей и молодежи в реализации их творческого потенциала и содействие их профессиональной ориентации.

Приоритетным направлением музыкального отделения является вовлечение в

творческую деятельность детей с 4-5 лет с целью раннего выявления и развития у них склонностей к различным видам музыкального искусства – хоровое пение, вокал, инструментальное музицирование, актерское мастерство – с применением передовых педагогических приемов и технологий.

При успешном окончании ДШИ выпускники получают свидетельство об окончании школы искусств.

Порядок составления расписания

Единицей измерения учебного времени и основной нормой организации учебно-воспитательной работы в школе искусств является урок продолжительностью 45 минут, на отделении раннего эстетического развития – продолжительность урока 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Расписание занятий составляет администрация по представлению преподавателей с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий в течение учебного года может изменяться в связи с производственной необходимостью после утверждения директором школы.

Краткая характеристика системы управления

Органами управления Детской школы искусств «Вдохновение» являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Директор
- Совет школы
- Общешкольное родительское собрание

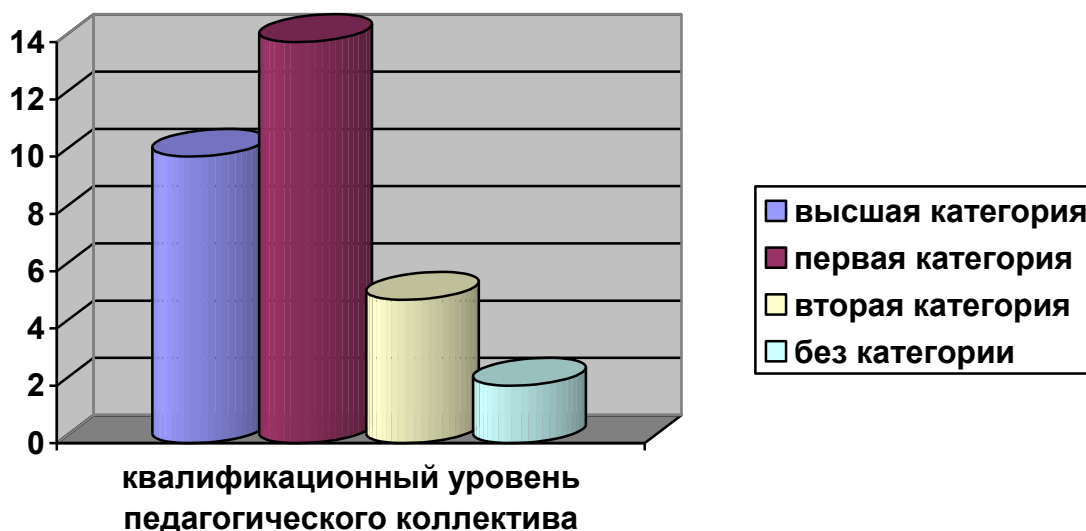
Школа искусств функционирует как коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед учреждением задач. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, инициативы и творчества всего педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

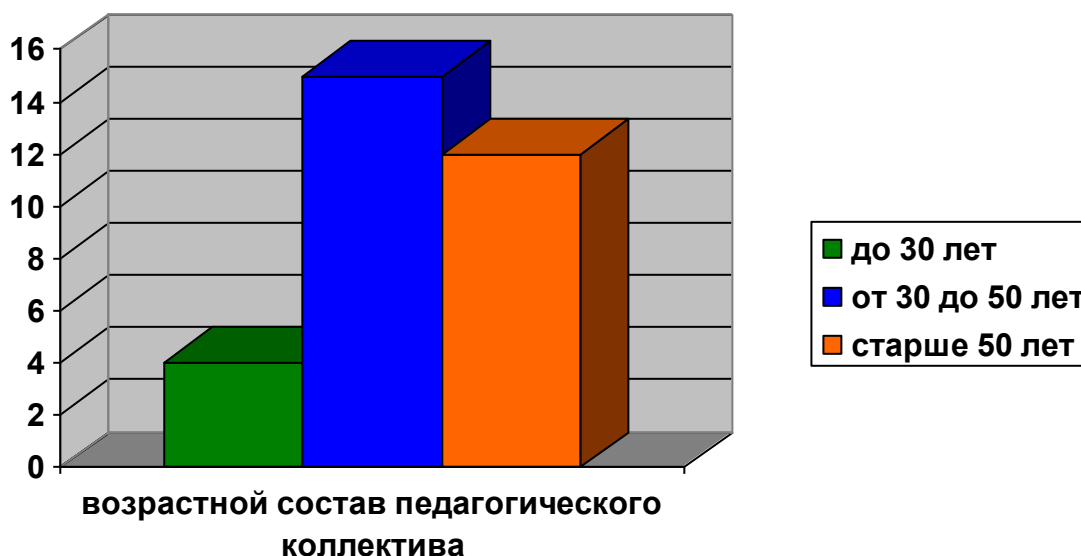
Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников	33	-
Укомплектованность штатов педагогическими работниками	33	100%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	26	79%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	21%
Количество работников, имеющих квалификационную категорию из них:	33	100%
Высшую	12	36%
Первую	18	54%
Вторую	3	10%
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	26	79%
Кол-во штатных совместителей	7	21%

В ДШИ «Вдохновение» работают 31 преподаватель:

- высшая квалификационная категория – 10 чел.
- первая квалификационная категория – 14 чел.



Возрастная характеристика педагогического коллектива



Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания:

- | | | |
|-------------------------------------|----------|------|
| 1. Заслуженный работник культуры РФ | - 2 чел. | - 6% |
| 2. Заслуженный работник культуры МО | - 2 чел. | - 6% |
| 3. Член Союза художников РФ | - 1 чел. | - 3% |

Анализ достижений образовательной деятельности

Одним из самых важных, если не самым важным показателем работы школы является участие учеников в выставках и конкурсах различных уровней. А так же организация и проведение выставок и конкурсов на базе школы.

В 2013-2014 учебном году 4 учащихся ДШИ «Вдохновение» стали Лауреатами Губернаторской стипендии для детей с ограниченными возможностями здоровья (2 чел. – художественное отделение и 2 чел. – музыкальное отделение).

Конкурсная деятельность

- Городской уровень

- конкурс детского рисунка **«Есенинские мотивы»**

Результат: Диплом за 1 место - 2
Диплом за 2 место - 2
Диплом за 3 место – 3
и 12 Лауреатов

- VI конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«Юный художник-иллюстратор»**

Результат: Диплом за 1 место – 2
Диплом за 3 место – 1
Диплом участника – 3

- VI Открытый фестиваль детского творчества для детей до 7 лет "Первые шаги в искусстве"

Результат: Диплом лауреата

- Московский городской хореографический фестиваль «Время колокольчиков», г. Москва

Результат: Диплом участника

- выставка-конкурс **«Пасхальный экспромт»** - 12 участников

Результат: Диплом за 1 место - 2
Диплом за 2 место - 3
Диплом за 3 место – 2

- Областной уровень

- Областная выставка-конкурс работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств и ГБУ СПО МО **«Дмитровская палитра»**, г. Дмитров

Результат: Приз Главы Администрации Дмитровского муниципального района МО
Гаврилова В.В.
Диплом 1 степени - 3
Диплом 2 степени - 4
Диплом 3 степени - 2

- II Областной театральный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов Московской области **«Театральный Олимп»**, г. Фрязино

Результат: Диплом **«Лучшее художественное оформление спектакля»**
Диплом **«Лучшее хореографическое исполнение»**

- Московский областной открытый фестиваль-конкурс **«Весенние соловушки»**, г. Дубна

Результат: Диплом 2 степени

- Областной конкурс классического танца **«Пируэты Подмосковья»**, г. Серпухов

Результат: Диплом участника

- Московская областная выставка-конкурс работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств **«Серпуховская мозаика»**, г. Серпухов - 16 участников

- Межзональный уровень

- межзональный конкурс **«История глазами молодых»**, г. Талдом

Результат: Диплом Лауреата - 6
Поощрительный Диплом - 2

- **Всероссийский уровень**

- XX Всероссийский Фестиваль «**Экология. Творчество. Дети**», г. Москва

Результат: Диплом участника – 10

- X Всероссийский Фестиваль детско-юношеского творчества «**Я люблю тебя, Россия!**», г. Москва

Результат: Диплом «За творческие успехи»;

Диплом участника – 4

- конкурс детского рисунка «**Космическое путешествие**», г. Москва – 25 участников

Результат: Приз зрительских симпатий – 2

- национальный конкурс детского рисунка «**Незнайка и его друзья**», г. Москва

Результат: Диплом за 1 место -13

Диплом за 2 место - 6

Диплом за 3 место – 8

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «**Моя семья**», г. Москва

Результат: Сертификат участника- 36

- Всероссийский конкурс детского творчества «**700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского**»

Результат: Диплом участника- 1

Международный уровень

- La Crosse Compassion Project «**Сочувствие и сострадание**», г. Ла Кросс (США) - 27 участников

- VIII Международный конкурс детского художественного творчества «**Рублёвская палитра**», г. Москва - 27 участников

Результат: Диплом за 1 место -1

- Международная выставка-конкурс детского рисунка учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «**Славянская радуга**»

Результат: Диплом за 1 место - 7

Диплом за 2 место - 4

Диплом за 3 место - 11

- X Международный конкурс рисунков «**Пушкин глазами детей**» - 10 участников

Результат: Диплом Победителя - 1

Востребованность выпускников

Количество выпускников ДШИ «Вдохновение», поступивших в ССУЗы и ВУЗы культуры и искусства за последние 3 года:

год	ССУЗы	ВУЗы	Количество выпускников	Доля поступивших от общего числа выпускников, %
2012	6	1	43	16
2013	7	1	51	15,5
2014	13	1	62	22

2. Основные принципы образовательной политики ДШИ «Вдохновение»

Все принципы, лежащие в основе образовательной политики, сориентированы на личность ребенка и создание условия для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

Основные принципы:

- **принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);
- **принцип гуманитаризации** (усиление гуманитарной направленности предметов и влияние всех предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка; придание особого значения предметам гуманитарного и художественно-эстетического цикла);
- **принцип целостности образа мира** (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- **принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов, сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);
- **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

3. Цели и задачи программы развития

Приоритетной **целью** программы развития ДШИ «Вдохновение» является: повышение качества образования учащихся за счет модернизации содержания и технологий образования и развития государственно-общественного управления в рамках перехода к статусу автономного образовательного учреждения.

В соответствии с целью **основными задачами** программы развития являются:

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере искусства, культуры и художественного образования;
- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, компьютерная графика, экранные искусства, мультимедиа технологии и др.);
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения предметов по выбору: компьютерная графика, эстрадный вокал, инструментальное исполнительство;
- создание театрального отделения;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;
- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе национальных и общечеловеческих ценностей;

- создание условия для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- расширение участия школы в развитии социокультурного пространства Дубны, установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования Дубны и Московской области;
- осуществление PR - деятельности через расширение контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы школы через организацию многоканального финансирования работы ДШИ за счет:
 - обновления парка музыкальных инструментов: аккордеоны, баяны, синтезатор;
 - приобретения технических средств обучения: компьютеров, сканеров, принтеров, оборудования для концертного и выставочного залов, музыкального центра;
 - приобретения новой учебной мебели: парты, стулья, шкафы, мольберты;
 - обновления фонда учебной литературы, аудио- и видеокассет, компакт-дисков с учебными программами.

4. Стратегический план развития школы

Быстро меняющаяся экономическая ситуация, возрастающие требования потребителей к качеству услуг, приводят к необходимости формирования концепции развития школы и как инструмента осуществления концепции - стратегического плана развития ДШИ. Стратегическое планирование является инструментом, с помощью которого формируется система целей функционирования школы и объединяются усилия всего коллектива по ее достижению.

Стратегический план развития детской школы искусств «Вдохновение», это план движения организации из стабильного, устойчивого настоящего в будущее в котором школа займёт более важное место в жизни города.

Необходимо определить стратегическое направление развития художественной школы. Для этого определим сильные и слабые стороны школы.

Потенциальные внутренние сильные стороны ДШИ	Потенциальные внешние возможности ДШИ
<p>Высокий профессионализм и компетентность.</p> <p>Слабая конкуренция.</p> <p>Бюджетное финансирование (большая часть финансовых вопросов – зона ответственности учредителя).</p> <p>Сложившиеся традиции и хорошая репутация школы.</p> <p>Возможность тратить заработанные средства на развитие школы.</p> <p>Возможность разработки дополнительных учебных программ.</p> <p>Хорошие отношения с учредителем,</p>	<p>Способность предоставлять дополнительные услуги учащимся.</p> <p>Способность предоставлять дополнительные услуги новым потребителям. Осваивать новые сегменты рынка.</p> <p>Увеличить количество потребителей.</p>

<p>вышестоящими организациями, (директор – член совета директоров художественных школ Московской области).</p> <p>Налаженные рабочие отношения со школами искусств, художественными школами области, детскими художественными галереями.</p>	
<p>Потенциальные внутренние слабые стороны ДШИ</p>	<p>Потенциальные внешние угрозы</p>
<p>Полная финансовая и управленческая зависимость от учредителя.</p> <p>Недостаток площадей учебных помещений.</p>	<p>Недостаточность финансирования деятельности школы учредителем.</p> <p>Неблагоприятная демографическая обстановка.</p>

5. Направления развития ДШИ «Вдохновение»

Развитие ДШИ «Вдохновение» прогнозируется по следующим направлениям:

1. Укрепление материально технической базы.

Для расширения портфеля услуг, создания нового продукта и освоения нового сегмента рынка будут использоваться существующие площади школы, как уже отмечалось они находятся в операционном управлении школой. Содержание этих помещений: оплату коммунальных услуг, охрану, плановые ремонты обеспечивает учредитель. Так же необходимо использовать арендованные помещения (школа №4, ДК «Мир»).

2. Расширение преподаваемых дисциплин по дополнительным учебным планам

Обучение компьютерной графике – это и есть профессиональная подготовка наших выпускников, не предусмотренная основной программой ДШИ.

Для организации занятий батиком, гобеленом, керамикой на художественном отделении необходимо получить в оперативное управление от учредителя помещение, закупить необходимое оборудование.

3. Расширение услуг выставочной и концертной деятельности

В управлении ДШИ «Вдохновение» находится Муниципальный выставочный зал (ДК «Октябрь»). Необходимо придумать новые формы культурно-массовых мероприятий с привлечением большего числа посетителей выставок и концертов.

4. Позиционирование Детской школы искусств «Вдохновение» как одного из ведущих центров дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве Дубны.

5. Создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации успешной индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося.

6. Расширение социального партнерства с учреждения образования и культуры города Дубны, с городскими филиалами (отделениями) Всероссийских общественных организаций для создания единого культурно-образовательного пространства. Создание сайта школы. Расширение Интернет сообщества школы.

6. Этапы реализации программы

Годы	Название этапа	Предполагаемый результат
2015 - 2018 г.г.	Проектно-организационный	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка коллектива к работе в новых условиях в соответствии с требованиями развития образования; повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий; обновление содержания образовательного процесса; - разработка проекта перехода в новый статус автономного учреждения с расширенными полномочиями в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» - создание сайта школы
2016 –2018г.г.	Преобразовательный	<ul style="list-style-type: none"> - переход учреждения в новое качественное состояние, реализация проектов по всем направлениям деятельности; - создание поликультурного пространства, обеспечивающего устойчивость нового качества и эффективность получаемого образования, воспитания, развития учащихся; - укрепление материально-технической базы школы: приобретение современного оборудования, косметический и капитальный ремонт помещений;
2017 –2018 г.г.	Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> -анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития: - обсуждение результатов, проблем и путей их преодоления в сообществе педагогов, учащихся, родителей и социальных партнеров процесса; - подготовка аналитического отчета по результатам реализации программы развития; - обобщение и презентация опыта работы; - определение перспектив дальнейшего развития ДШИ «Вдохновение»

- Все изменения необходимо сопровождать информационными компаниями в СМИ.
- Музыкальное и хореографическое отделения создают систему набора учащихся.

7. Управление реализацией программы

Администрация школы состоит из директора, заместителей директора, заведующих отделениями, начальника кадрового отдела, методист. Каждый из работников администрации отвечает за определённое направление деятельности. При реализации образовательной программы и стратегии развития ДШИ «Вдохновение» члены администрации школы контролируют каждый своё направление.

- Заместитель директора по административно-хозяйственной части отвечает за все вопросы связанные с материально-техническим обеспечением учебного процесса. Управляет административно-техническим персоналом. Отвечает за материально-техническую составляющую образовательной программы ДШИ.

- Заместитель директора по культурно-массовой работе занимается всей внеурочной работой школы, внешними связями ДШИ. Отвечает за концертно-выставочную часть образовательной программы школы.

- Начальник отдела кадров контролирует обеспеченность ДШИ квалифицированными кадрами, их аттестацию и повышение квалификации.

- Методист отвечает за подготовку, разработку учебных планов и программ необходимых для реализации образовательной программы школы.

- Школа структурно состоит из трёх отделений: художественного, музыкального и хореографического. Отделения возглавляют заведующие отделениями. Они обеспечивают реализацию образовательной программы на уровне отделений.

- Реализацию программы развития осуществляют все участники образовательного процесса.

8. Заключение

Новые формы организации учебной работы, современные подходы к системе планирования, контроля, совершенствования учебных планов, внедрение нового уровня образовательных программ, новых методик, изучение требований современного рынка образовательных услуг – все это должно стать стратегическим материалом для создания нового образовательного поля.

Разработанный стратегический план развития школы искусств «Вдохновение» должен привести к укреплению позиций школы на рынке дополнительных образовательных услуг города. Школа станет центром художественной жизни города, потому что сможет удовлетворить практически все существующие сегодня потребности горожан в художественном образовании. Расширив свой потребительский рынок за счёт создания новых, дополнительных образовательных программ, школа заметно увеличит количество учащихся. Развитие школы будет заключаться как в разработке и предоставлении новых, а так же улучшением качества имеющихся образовательных услуг.

На основании этих данных и социальной значимости деятельности школы, администрация ДШИ сможет ставить перед учредителем вопрос об увеличении площадей, которые школа использует для учебных занятий. Финансовые средства, поступающие в качестве оплаты за обучение по основной программе школы, являются стабильным и постоянным источником финансирования развития ДШИ. Для осуществления изменений в работе школы есть необходимость привлечения дополнительного финансирования в рамках целевых программ развития культуры в России.

Основными рисками являются факторы правового регулирования и управления, политические процессы. Статус, ведомственная подчинённость ДШИ может быть изменена учредителем или новыми правовыми документами в области образования и культуры. Влиять на эти процессы крайне сложно. Единственный возможный путь – это повышение престижа, значимости ДШИ в глазах учредителей и потребителей. Именно для достижения этой цели и разработан план стратегического развития школы.

9. Информационное обеспечение программы

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №-273- ФЗ от 29.12.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)
- Закон Московской области от 27 июля 2013 года №94/2013-ОЗ "Об образовании"
- Устав города Дубна Московской области.

nmcenter@narod.ru Научно-методического центра культуры и искусств Московской области: 141400, ул.Библиотечная д.10, Колледж искусств, Научно-методический центр.

nmcho@mail.ru Научно-методический центр по художественному образованию Министерства культуры Российской Федерации

mk.mosreg.ru - Интернет-портал Министерства культуры Московской области

www.moki.ru - Колледж искусств, г.Химки

www.pasko-art.ru - сайт члена Союза художников России Александра Пасько

www.vestniknews.ru - Вестник образования России

www.igraem.info - Газета "Играем с начала"

www.cultin.ru/ - Центр культурных инициатив Московской области